

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине
Б.1.1.6 «Экономика»

направление подготовки
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»

профиль: Технология машиностроения

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и-макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Студент должен знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Студент должен уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Студент должен владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;
- аналитическим и графическим методами представления материала;
- методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.
- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-2ук-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-2ук-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм.	знатъ: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений. уметь: определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках выбранных видов профессиональной деятельности владеть: практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования	знатъ: базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства. уметь: руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

	владеть: навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад. часов		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	108	—	48
• занятия лекционного типа,	16	—	16
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	32	—	32
лабораторные занятия	—	—	—
в том числе занятия в форме практической подготовки	—	—	—
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60	—	60
– курсовая работа (проект)	—	—	—
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	экзамен		экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	—	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	—	108

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)			Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов)		
	Всего	по семестрам		по семестрам		
		3сем.	4 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12	—	—	—	—
• занятия лекционного типа,	6	6	—	—	—	—
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	6	6	—	—	—	—
лабораторные занятия	—	—	—	—	—	—
в том числе занятия в форме практической подготовки	—	—	—	—	—	—
2. Самостоятельная работа студентов, всего	96	96	—	—	—	—
– курсовая работа (проект)		—	—	—	—	—
– контрольная работа	+	+	—	—	—	—
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	экзамен	экзамен	—	—	—	—

Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	–	–	–	–
Объем дисциплины в акад. часах	108	108	–	–	–	–